



# 1 ЖАРЫҚБАЕВ ОҚУЛАРЫ ЖАРИКБАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ ZHARIKBAEV READINGS

Профессор Қ.Б. Жарықбаевтың 95 жылдығына арналған  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА  
ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**  
атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ  
Международной научно-практической конференции  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»**,  
посвященной 95-летию профессора К.Б. Жарикбаева

MATERIALS  
The International scientific and practical conference  
dedicated to the 95<sup>th</sup> anniversary of Professor K.B. Zharikbaev  
**«ACTUAL PROBLEMS OF PSYCHOLOGY  
AND PEDAGOGY DEVELOPMENT»**

Алматы  
17/11/2022

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

**Профессор Қ.Б. Жарықбаевтың 95 жылдығына арналған  
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ» (ЖАРЫҚБАЕВ ОҚУЛАРЫ) атты  
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции  
I ЖАРИКБАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»,  
посвященной 95-летию профессора К.Б. Жарикбаева**

MATERIALS

**International scientific and practical conference  
"ACTUAL PROBLEMS OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY  
DEVELOPMENT" (ZHARIKBAEV READINGS)  
dedicated to the 95th anniversary of Professor K.B. Zharikbaev**

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2022

**Бас редактор**

- Түймебаев Ж.Қ.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
Басқарма төрағасы – ректоры, филология ғылымдарының докторы, профессор  
Бас редактордың орынбасарлары:  
**Айдосов Н.С.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
Басқарма мүшесі – әлеуметтік даму жөніндегі проректор;  
**Мейірбаев Б.Б.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті философия және саясаттану  
факультетінің деканы, философия ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

**Редакциялық ұжым**

- Мыңбаева А.Қ.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті философия  
және саясаттану факультетінің «Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасының меңгерушісі,  
педагогика ғылымдарының докторы, профессор.  
**Алчимбаева А.Б.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті философия және саясаттану  
факультеті деканының ғылыми-инновациялық қызмет және халықаралық ынтымақтастық  
жөніндегі орынбасары, педагогика ғылымдарының кандидаты;  
**Садвақасова З.М.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасы меңгерушісінің ғылыми-инновациялық қызмет пен халықаралық ынтымақтастық  
жөніндегі орынбасары, педагогика ғылымдарының кандидаты;  
**Мадалиева З.Б.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының профессоры, психология ғылымдарының докторы;  
**Кабакова М.П.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, психология ғылымдарының кандидаты;  
**Жұбаназарова Н.С.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, психология ғылымдарының кандидаты;  
**Ахметова М.Қ.** – Қайнар академиясының профессоры, психология ғылымдарының докторы;  
**Кудайбергенова С.Қ.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының аға оқытушысы, психология ғылымдарының кандидаты;  
**Баймолдина Л.О.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор;  
**Адилова Э.Т.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының доцент міндетін атқарушы, PhD доктор;  
**Закарьянова Ш.Н.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Жалпы және қолданбалы  
психология» кафедрасының аға оқытушысы, психология ғылымдарының кандидаты;  
**Молбасынова Ж.М.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
«Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасының аға оқытушысы;  
**Ғабдрахман Ә.С.** – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
«Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасының докторанты.

**Профессор Қ.Б.Жарықбаевтың 95жылдығына арналған «ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» (І ЖАРЫҚБАЕВ ОҚУЛАРЫ)** атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 522 б.

**ISBN978-601-7419-19-6**

## ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛИСТКИХ НАСТРОЕНИЙ У СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

*Садвакасова З.М., Аймаганбетова О.Х., Баймолдина Л.О., Касен Г.А.,  
Адилова Э.Т.*

*Казахский национальный университет имени аль-Фараби,  
Алматы, Казахстан*

### **Аннотация**

*Мақалада университеттегі жастар арасында радикалдық көңіл-күйдің алдын алу жайы сөз болады.*

### **Аннотация**

*В статье рассматривается профилактика радикалистских настроений у молодежи в вузе.*

### **Annotation**

*The article discusses the prevention of radicalist moods among young people at the university.*

### *Введение*

Неудовлетворенность и нарастание негативных эмоций всегда сопровождается негативными радикалистскими настроениями и последствиями. И вхождение в деструктивные организации может навредить не только самому человеку и обществу.

Понятие «радикализм», которое первоначально возникло и стало активно использоваться в среде интеллектуалов Англии еще с середины XVIII в., когда «радикалами называли сторонников наиболее крайней оппозиции» (Канинская Г. Н.) [1]. Ключевым здесь является понимание радикализма как крайней «оппозиционной ориентации» в рамках демократической системы государственного правления. Исходя из данного определения, в настоящее время целый ряд британских исследователей под понятием «радикализм» (англ. radical от лат. radix – корень, позднелат. radicalis – коренной) обозначают политическую позицию, характеризующуюся «стремлением к коренному изменению существующего социального устройства» (Лоусон Т., с. 376) [2].

Радикализм – это общественно-политическая позиция, последовательные сторонники которой теоретически ориентированы на бескомпромиссное неприятие отдельных явлений существующего социального устройства, но на практике они действуют в рамках данного строя; в то же время, при определенных кризисных условиях, переходя к практике, допуская нарушение законности, радикал может выступать в качестве экстремиста; проявление радикализма при указанных условиях может являться первым этапом становления экстремизма (Биктуганова М. Ю) [3].

Тема актуальна тем, что процесс «растекания» исламской радикальной идеологии и практики на другие «мусульманские» территории, в том числе, и многоконфессиональный Казахстан, занимающего важное геополитическое пространство, представляется неизбежным. В связи с этим, возрастает значимость исследований, направленных на анализ подверженности и профилактики радикалистским настроениям. От этого зависит судьба не только самой страны, но и всего Центрально-Азиатского региона.

### *Основная часть*

Обращение к феномену психофизиологического исследование подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа и первичная профилактика радикализации студентов как специальному предмету социально-психологического исследования непосредственно на материалах казахстанской выборки представляется актуальным и в прикладном эмпирическом отношении.

В последнее время один из подходов по выявлению радикалистских настроений эффективный и достаточно экономичный инструмент психофизиологической диагностики – полиграф (так называемый «Детектор лжи») поможет выявить «группу риска» среди студенческой молодежи и начать работу по первичной профилактике радикализации – установок, мотивации, настроений, идей и др. Проведение прикладного психофизиологического исследования с помощью полиграфа психологических особенностей личности студентов, выявляющих их подверженность радикалистским настроениям. Своевременное выявление радикалистских настроений можно с помощью исследования на полиграфе, что позволит в современных условиях нарастания угрозы религиозного радикализма исследование

обнаружить основные эффекты трансформации религиозного сознания и поведения. Но целенаправленная деятельность и профилактика специалиста в современных условиях нарастания угрозы религиозного радикализма исследование позволит обнаружить основные эффекты трансформации религиозного сознания и поведения. Основная идея – выявление склонности к подверженности радикалистским течениям (с применением полиграфа) и организация работы специалистов по первичной профилактике радикализма у студентов.

Специально разработанная программа и процедура изучения, и анализа физиологических реакций человека, характеризующих его как эмоционально-неуравновешенного, склонного к депрессии, подверженного чужому влиянию и др. Процедура основана на регистрации нескольких параллельно протекающих физиологических процессов и реакций: дыхания, кровяного давления, биотоков мозга и сердца, кожно-гальванического сопротивления, частоты пульса и др.

Пять групп факторов, которые в различной степени оказывают стимулирующее влияние на воспроизводство настроений и практик ксенофобии среди представителей различных групп населения: «исторические», институциональные, социально-экономические, правовые и политические (Тарасов И.Н.) [4].

Важную роль в профилактике радикалистских настроений играет учебно-воспитательная работа с молодежью в организациях как вклад образования в формирование личности, предрасположенной к жизнедеятельности в условиях мира и согласия. В ОБРАЗовании радикалистских настроений важно сформировать грамотное видение и правильный образ в духе культуры мира и ненасилия с окружающими людьми и прежде всего своим внутренним миром.

По мнению Карпова А.М. [6] на радикалистские настроения молодежи влияет психофизиологические механизмы возникновения и формирования протестных мотиваций с использованием знаний механизмов стресса, предсказуемых стратегий адаптации к угрозам и манипуляций ими. А профилактикой радикалистских настроений является работа с семьей. Цивилизационная матрица семьи, как естественной формы самоорганизации людей разных поколений, исключая появление радикализации, экстремизма и терроризма. Обосновывается положение о том, что укрепление семьи, возрождение духовности, включение приоритетности нравственных принципов справедливости в регулирование масштабов социальных и биологических потребностей, является наиболее перспективным направлением улучшения материального и социального положения людей, мирным, гуманным и незатратным способом профилактики радикализации, экстремизма и терроризма.

Шахагапсоев З.Л. предлагает к мерам противодействия распространению идеологии радикализма и экстремизма относятся также профилактические меры, направленные прежде всего на молодежную аудиторию, которые следует осуществлять через электронные СМИ – социальные сети, веб-сайты, контент – посредством трансляции теологических передач, изобличающих содержание истинных целей радикализма и экстремизма.

Выявленные особенности самосознания студентов необходимо учитывать в педагогической профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде (Биктуганова, М. Ю.) [3]

Современная организации системной работы в сфере образования и воспитания детей и молодежи, формирования духовно-нравственных качеств личности и гражданской ответственности (Горячев Ю., Захаров В.) [8]

Профилактической работы на основе дихотомии «личность – среда» и создание условий для снижения негативного эмоционального фона и предлагает модели профилактики по работе с молодежью (Смирнов В. А.) [9].

В Казну им.аль-Фараби по выявлению радикалистских настроений среди молодежи распространен опыт по выявлению студентов в работе с кураторами из «группы риска» и своевременно профессиональная помощь специалистов их разных кафедр и неправительственных организации. В плане профилактики проводят зимние и летние школы куратора (кафедра педагогики и образовательного менеджмента) и психологическая школа (кафедра общей и прикладной психологии). Темы подбираются с помощью отслеживания эмоциональных настроений и с учетом тенденций в обществе. Например, в 2022 году после январских событий прошли мастерские как работателю куратору помогать студентам справляться со стрессом и депрессией. Ведь не всегда администрация может находиться рядом, а куратор, тот человек, который выполняет разные функции – педагога, наставника, помощника, менеджера, коуча и т.д. Только своевременная поддержка и психологическая помощь человека поможет студенту справиться с непредвиденными жизненными трудностями и снова адаптироваться в обществе меняя тем самым настроение и возможность двигаться вперед.

### *Заклучение*

Таким образом, важна всегда превентивная деятельность специалистов, которые сопровождают студентов на данном жизненном пути. Когда человек чувствует заботу, сопереживание, то человек старается работать над собой и расти как личность.

Только насыщенная образовательная среда в учебно-воспитательном процессе вуза и подготовленная целенаправленная деятельность куратора позволит не переходить из одного уровня на другой в негативном ключе, влияющее на радикалистские настроения студентов.

Статья подготовлена в рамках проекта АР09261155 «Психофизиологическое исследование подверженности радикалистским настроениям с помощью полиграфа и первичная профилактика радикализации студентов» (Руководитель Аймаганбетова О.Х.)

### **Литература**

1. Канинская Г. Н. Истоки французского радикализма / Г. Н. Канинская. – Текст : электронный // Новая и новейшая история. – 2001. – № 6. – URL: [http://vivovoco.astronet.ru/vv/journal/newhist/01\\_06/radical.htm](http://vivovoco.astronet.ru/vv/journal/newhist/01_06/radical.htm) (дата обращения: 12.04.2021).
2. Лоусон Т. Социология. А-Я : словарь-справочник / Т. Лоусон, Д. Гэррод ; пер. С англ. К. С. Ткаченко. – М.: Фаир-пресс, 2000. – 608 с.
3. Биктуганова М. Ю. Проблемы профилактики молодежного радикализма в организациях среднего профессионального образования / М. Ю. Биктуганова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 66-73. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2021\_03\_07.
4. Тарасов И.Н. Правый радикализм и факторы ксенофобских социальных практик в венгрии // Вестн. Волгогр. Гос. Ун-та. Сер. 4, Ист. 2015. № 6 (36) – С.61 / <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/en/component/attachments/download/1055>
5. Аймаганбетова О.Х. и др. Основные направления парадигмы радикализма. Особенности психофизиологического исследования с помощью полиграфа. – Алматы: Казак университеты, 2021, 153 с.
6. Карпов А.М., Набибуллина Р.Р. и др. Системная биопсихосоциодуховная профилактика радикализма, экстремизма и терроризма 2018. Монография. / <https://elibrary.ru/item.asp?-Id=42403062>
7. Шагапсоев З.Л. Радикализм и экстремизм как реальная угроза безопасности государства Том: 13 – № 4 – 2020 – С. 23-26 // <https://elibrary.ru/item.asp?Id=43765852>
8. Горячев Ю.А., Захаров В.Ф. Профилактика идеологии экстремизма, радикализма и ксенофобии в образовательной организации: обзор нормативной базы // Альманах «Этнодиалог» №1 (55) 2018 – С. 8-29 / <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ideologii-ekstremizma-radikalizma-i-ksenofobii-v-obrazovatelnoy-organizatsii-obzor-normativnoy-bazy>
9. Смирнов В. А. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма С.78-87 / <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/osnovy-molodyozhnoy-politiki-v-sfere-profilaktiki-ekstremizma.pdf>

## МАЗМҰНЫ

### ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС БАЯНДАМАЛАРЫ

#### ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

#### PLENARY SESSION REPORTS

|  |    |
|--|----|
| <b>Түрікпен-ұлы Ж.</b><br><i>Арамыздағы абыз ақсақалымыз еді</i> .....   | 4  |
| <b>Перленбетов М.Ә.</b><br><i>Академик Қ.Б. Жарықбаев және оның «қазақ психологиялық қоғамын» құрудағы рөлі</i> .....                                | 6  |
| <b>Әмірова Б.Ә.</b><br><i>Тарихи психология (психотарих) этнопсихологиялық мәселелерді зерттеудің әдісі ретінде</i> .....                            | 10 |
| <b>Ахметова М.К.</b><br><i>Наука как призвание и профессия</i> .....   | 15 |
| <b>Шульга Т.И.</b><br><i>Современная история психологии</i> .....  | 17 |
| <b>Сабирова Ж.Н.</b><br><i>Ғибраты мол ғалым, педагог-психолог</i> .....   | 21 |
| <b>Ұзақбаева С.А.</b><br><i>Педагогика және психология ғылымдарының корифейі</i> .....   | 24 |
| <b>Акажанова А.Т.</b><br><i>Өр рухты тұлғалар (XX-XXI ғғ.)</i> .....   | 26 |
| <b>Сейітнұр Ж.</b><br><i>Қ.Б. Жарықбаев – еліміздегі психология ғылымын институттандыруға үлес қосушы тұлға</i> .....                                | 32 |
| <b>Бердібаева С.Қ., Ибатулин Б.Ш., Шеримбетов Е.Б., Алпысбаев Т.М., Лимашева Л.</b><br><i>Әлемдік психологиядағы жаңа бағыттағы зерттеулер</i> ..... | 34 |

#### СЕКЦИЯ I

#### ҚАЗАҚСТАН МЕН ӘЛЕМДЕГІ ПСИХОЛОГИЯ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОЙ

#### СЕКЦИЯ I

#### ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ И СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В КАЗАХСТАНЕ И МИРЕ

#### SECTION I

#### THE HISTORY OF PSYCHOLOGY AND MODERN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL THOUGHT IN KAZAKHSTAN AND THE WORLD

|  |    |
|--|----|
| <b>Халитова И.Р.</b><br><i>Абай (Ибраһим) Құнанбаев мұраларын психология ғылымдары тұрғысынан зерттеу мәселелері</i> .....   | 39 |
| <b>Исламжанова Г.Б., Рахатова К.О.</b><br><i>Психологияның тарих пәнімен байланысы</i> .....   | 44 |
| <b>Юсупова И.Б., Мағниязова С.А.</b><br><i>История и этапы развития психологии</i> .....   | 47 |
| <b>Молдасан Қ.Ш., Мергенова Р.М.</b><br><i>Қазақстандағы практикалық психологияның даму жолдары</i> .....  | 50 |
| <b>Қалмаханбет Г.М., Амангелді Г.М., Манабаева С.С., Усипбекова А.С.</b><br><i>Ұлттық рухани құндылықтар – оқушылардың дүниетанымын қалыптастырудың құралы ретінде</i> ..... | 53 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Қасен Г.А.</b><br><i>Зачинатель казахской историко-психологической традиции</i> .....  | 56 |
| <b>Орынғалиева Ш.О. Мауэнова А.Е.</b><br><i>Психологиялық құзиреттілікті дамытудағы жүйелі-компонентті талдаулар</i> .....  | 60 |
| <b>Трегубова В.В., Сарыбекова Ж.Т.</b><br><i>Этносаралық қатынастардың орталық азия қоғамының психологиялық трансформациясына әсері</i> .....                                   | 64 |
| <b>Абеуова И.Ә., Махаманова М.Н., Қасымбаева Г.Н., Сураншиева М.К.</b><br><i>Профессор Қ.Б. Жарықбаевтың қазіргі қазақстандағы қазақ психологиясы туралы ой-пікірлері</i> ..... | 68 |
| <b>Турабаева М.К., Навий Л.</b><br><i>Ұлттық және дидактикалық мазмұнды ойындарды қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының ой – өрісін дамыту</i> .....                       | 71 |
| <b>Салиханов Д.</b><br><i>Қазақстандағы және әлемдегі психология тарихының дамуы</i> .....  | 74 |
| <b>Давлетова.А.А., Куандықова.Б.Ж., Исман. А.Д.</b><br><i>Қазақ психология мектебінің пайда болуы туралы мақала</i> .....   | 77 |
| <b>Садықова А.А.</b><br><i>Қ.Б. Жарықбаевтың еңбектеріндегі ортағасырлық ғұлама – ойшылдардың идеялары</i> .....  | 80 |

**СЕКЦИЯ II  
ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ,  
ЭТНОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР**

**СЕКЦИЯ II  
ПРИКЛАДНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ,  
ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**SECTION II  
PRACTICAL PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL,  
ETHNOPSYCHOLOGICAL RESEARCH**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Жубаназарова Н.С., Ақаш Ж., Дүйсенбай Г.</b><br><i>Бастауыш мектеп оқушыларының математикалық (индуктивті және дедуктивті) ойлау қабілетінің даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері</i> ..... | 84  |
| <b>Кудайбергенова С.К., Садықова Н.М.</b><br><i>Принципы психологической коррекции негативных эмоциональных состояний увоеннослужащих (на примере птср)</i> .....                                   | 89  |
| <b>Ауельбекова Н.Ж., Ахтаева Н.С.</b><br><i>Исследование самооценки и способы ее повышения</i> .....  | 93  |
| <b>Красник Ю.Н. Аймаганбетова О.Х.</b><br><i>Особенности мотивации профессиональных спортсменов: квалификационный аспект</i> .....  | 96  |
| <b>Хафизова Э.Э., Ахтаева Н.С.</b><br><i>Влияние самоотношения студентов к своей внешности на их эмоциональную сферу</i> .....  | 101 |
| <b>Жеңісова Ә.Е.</b><br><i>Социально - личностные предикторы эмоционального выгорания учителей</i> .....  | 103 |
| <b>Казиханов Б.М., Касымканов А.Б.</b><br><i>Аспекты игрового расстройства</i> .....  | 106 |
| <b>Давыдов И.А.</b><br><i>Проблематика психоэмоционального выгорания у преподавателей вузов</i> .....   | 110 |
| <b>Кудиярова А.М.</b><br><i>Психоанализ автобиографической поэмы Шакерима</i> .....   | 113 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Тюрина А.В., Иванов Д.</b><br><i>Психолого-педагогическое консультирование слышащих родителей слабослышащих детей</i> .....   | 119 |
| <b>Баймолдина Л.О., Закарьянова Ш.Н., Мадалиева З.Б., Казиханов Б.М., Касен Г.А.</b><br><i>Жасырын ақпаратты тануадағы психофизиологиялық реакциялар</i> .....   | 122 |
| <b>Борисова А.</b><br><i>Прокрастинация в студенческой среде и способы ее преодоления</i> .....  | 127 |
| <b>Свишникова Н.С.</b><br><i>Некоторые результаты исследования особенностей эмоционального здоровья современной личности (на примере показателей социально-психологической адаптация)</i> .....                | 130 |
| <b>Тохтаров А.М., Токсанбаева Н.К.</b><br><i>Фрустрацияны психикалық күй ретінде теориялық және психологиялық талдау</i> .....   | 133 |
| <b>Артес С.С.</b><br><i>Нейрографика как инструмент работы с агрессивностью у женщин</i> .....   | 136 |
| <b>Калымбетова Э.К., Ажимханова А.М.</b><br><i>Кибербуллинг жасөспірімнің психологиялық денсаулығына қауіп төндірудің жаңа формасы ретінде</i> .....   | 139 |
| <b>Токсанбаева Н.К., Усербай М.Н.</b><br><i>Деструктивті ойлардың студенттерде пайда болуы аурудың көзі ретінде</i> .....  | 143 |
| <b>Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т.</b> <i>Межэтническая и межконфессиональная напряжённость в парадигме исследования этнопсихологии</i> .....   | 147 |
| <b>Закарьянова Ш.Н., Баймолдина Л.О., Казиханов Б.М., Аймаганбетова О.Х., Садвакасова З.М., Адилова Э.Т.</b><br><i>Полиграфологиялық зерттеулердегі жасырын ақпаратты анықтаудың теориялық негіздері</i> ..... | 151 |
| <b>Мурзагильдина Д.И., Кабакова М.П.</b><br><i>Социальные фобии как психологический феномен</i> .....  | 156 |
| <b>Ким А.М., Дүйсенбеков Д.Д., Кудайбергенова А.Ж.</b><br><i>Сот-психологиялық сараптаманың әдіснамалық негіздері. жүйелі тәсіл</i> .....  | 159 |
| <b>Бабаев Ш.А.</b><br><i>Особенности зависимого поведения лиц с ограниченными возможностями по зрению</i> .....  | 162 |
| <b>Бағыбаева М.И., Амирбекова М.А., Абдраманова Д.Е.</b><br><i>Балалардағы созылмалы психосоматикалық бұзылулардың психологиялық ерекшеліктері</i> .....   | 165 |
| <b>Дүйсенбаева А.О., Баймолдина Л.О.</b><br><i>Денелік-мен имиджінің психологиялық теориялары мен тұжырымдамалары</i> .....  | 168 |
| <b>Токсанбаева Н.К., Орынбек Ә.Ж.</b><br><i>Эмоционалдық интеллект мұғалімдердің кәсіби стресспен күресу факторы ретінде</i> .....   | 172 |
| <b>Vaimushkin N.V., Biali M.Z., Kauinbay A.B., Tileubayeva M.S.</b><br><i>Psychological aspects of propaganda in international relations</i> .....   | 177 |
| <b>Манарбекова Ж.К., Кабакова М.П.</b><br><i>Современные исследования феномена сепарации от родительской семьи: психологический аспект</i> .....   | 181 |
| <b>Аяганова А.Ж., Тұрғазы А.Б.</b><br><i>Жастардың интернет -кеңістігіндегі коммуникативті мінез-құлқы</i> .....   | 185 |
| <b>Назарова А.Е., Кабакова М.П.</b><br><i>Роль совладающего поведения у лиц с нарушением сердечной деятельности с психосоматическим аспектом в послеоперационный период</i> .....                              | 188 |
| <b>Тленчиева Н.С., Рақышбай А.Б.</b><br><i>Жасөспірімдердің эмоционалдық тәжірибесін диагностикалау және түзету мәселелері</i> .....   | 192 |
| <b>Тленчиева Н.С., Туяхан А.А.</b><br><i>Көп балалы отбасында өскен жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері</i> .....   | 195 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Тленчиева Н.С., Усен Ж.Б.</b><br><i>Жасөспірім шақтағы агрессивті мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктері және оны түзету жолдары</i> .....   | 199 |
| <b>Тленчиева Н.С., Дарибаев Д.Д.</b><br><i>Психикалық жағдай контекстіндегі зерігу құбылысының зерттелуі</i> .....  | 202 |
| <b>Тленчиева Н.С., Мырзахмет Л.М.</b><br><i>Реніш және оны жеңудің психологиялық ерекшеліктері</i> .....  | 205 |
| <b>Қойшиев Қ.Е., Әліпбек А.З., Астаева С.Б.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына қарым-қатынастың ықпалы</i> .....                                     | 209 |
| <b>Баширов А.Т., Кабакова М.П.</b><br><i>К вопросу об индивидуально-психологических особенностях лиц с психосоматическими нарушениями</i> .....   | 212 |
| <b>Әліпбек А.З., Сейдаева А.Н., Кенжебекова Ә.К.</b><br><i>Жасөспірімдік кезеңде оқушылардың лидерлік қасиеттерін тәрбиелеудің педагогикалық-психологиялық мүмкіндіктері</i> .....        | 215 |
| <b>Касымова Г.М., Абильдаева Ж.Б., Қуанышбекова Д.Е., Хайдарова М.М.</b><br><i>Проявления школьной тревожности в младшем школьном возрасте</i> .....                                      | 219 |
| <b>Керубаев Д.</b><br><i>Кибербуллинг в подростковой среде</i> .....  | 223 |
| <b>Дауренбекова А.К.</b><br><i>Неке алдындағы даярлықтың психологиялық мазмұны</i> .....  | 226 |
| <b>Сарбасова В.Н.</b><br><i>Диагностический инструментарий экспериментальной работы по формированию национального самосознания будущих педагогов</i> .....                                | 230 |
| <b>Дауренбекова А.К.</b><br><i>Ертегі терапиясы арқылы түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру жолдары</i> .....  | 235 |
| <b>Бейсеналина А.А., Ахтаева Н.С., Кудайбергенова А.Ж.</b><br><i>Психологический климат в семье с ребенком с расстройством аутистического спектра</i> .....                               | 238 |
| <b>Қойшиев Қ.Е., Әліпбек А.З., Қайралла А.Б.</b><br><i>Жоғары деңгейлі емтихандарға дайындық кезінде оқушылардың психо-эмоционалды тұрақтылығын дамыту</i> .....                          | 242 |
| <b>Қабдылғабитова А.К., Ахтаева Н.С.</b><br><i>Эмоциональное выгорание психологов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья</i> .....                                   | 245 |
| <b>Тынабаева Ж.Г., Садвакасова З.М.</b><br><i>Психопросвещение и профилактика психического здоровья сотрудников компании</i> .....  | 249 |
| <b>Арықбай А.</b><br><i>Влияние перфекционизма на психологическое состояние спортсменов</i> .....   | 253 |
| <b>Садвакасова З.М., Аймаганбетова О.Х., Баймолдина Л.О., Касен Г.А., Адилова Э.Т.</b><br><i>Профилактика радикалистских настроений у студентов в вузе</i> .....                          | 256 |
| <b>Борбасова Г.Н., Жолдасова М.К.</b><br><i>Экзекутивті бақылау адамның когнитивті функциясын ретінде</i> .....   | 259 |
| <b>Старчикова А.А., Кудайбергенова С.К.</b><br><i>Исследование феномена созависимости</i> .....   | 263 |
| <b>Сары Ұ.Б., Турехул Г.С., Тұрапбай Г.П., Қойшиев Қ.Е., Әліпбек А.З.</b><br><i>Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда арттерапиялық әдіс-тәсілдерді қолданудың маңызы</i> ..... | 267 |
| <b>Жұман Б.Б., Алтыбай А.С., Мұрат А.С., Қойшиев Қ.Е.</b><br><i>Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда әлеуметтік желілердің ықпалы</i> .....                                    | 270 |
| <b>Турсунгожинова Г.С., Абишева Ш.Ш., Беленко О.Г.</b><br><i>Развитие профессиональных компетенций педагогов в форс – мажорных ситуациях</i> .....  | 273 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Мансурова Л., Сенкубаев С.Т.</b><br><i>Болашақ педагог маман тұлғасын заманауи ақпараттық құралдар көмегімен дамытудың психологиялық- педагогикалық негіздері</i> ..... | 276 |
| <b>Черненко Д.Р.</b><br><i>Особенности проявлений птср у женщин, перенесших насилие в семье (на примере Казахстана)</i> .....  | 278 |
| <b>Иманбаев Н.Ж.</b><br><i>Студенттердің эмоциялық күйінің өзгеруіне әлеуметтік желінің әсері</i> .....  | 281 |
| <b>Кунсентова А.Г., Садвакасова З.М.</b><br><i>Танцевальная терапия и ее особенности в работе с подросткам</i> .....   | 285 |
| <b>Құсаин А.Х.</b><br><i>Особенности формирования интернет-зависимости в подростковом возрасте</i> .....   | 289 |
| <b>Байсова Л.Ж., Токсанбаева Н.К., Молбасынова Ж.М.</b><br><i>Сыни тұрғыдан ойлау психологиялық құбылыс ретінде</i> .....  | 293 |
| <b>Абдуали Ж., Кабакова М.П.</b><br><i>Психологические аспекты повышения качества обучения на примере центров дополнительного образования для школьников</i> .....         | 297 |
| <b>Сайлинова К.К., Жубаназарова Н.С., Жанабиллова Л. С.</b><br><i>Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік жетістік</i> .....  | 300 |
| <b>Садыкова Н.М., Иманкенова В.</b><br><i>Өмірлік таңдау мәселесіндегі шешім қабылдаудың ситуациялық факторлары</i> .....  | 302 |

**СЕКЦИЯ III  
ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЖАРАТЫЛЫСТАНУ  
БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ III  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**SECTION III  
CURRENT ISSUES IN HUMANITIES AND  
SCIENCE EDUCATION**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Мамырбаева А.Н., Максим Н.Б., Пернебай М., Әліпбек А.З.</b><br><i>Оқу-тәрбие жүйесіндегі оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытудың маңызы</i> .....                       | 307 |
| <b>Забродина О.В., Иванов Д.В.</b><br><i>Особенности формирования социальной зрелости студентов</i> .....   | 311 |
| <b>Абдумуминова Ж.Ж., Амангелді Ұ.Қ., Әліпбек А.З., Усипбекова А.С.</b><br><i>Оқушыларды көп мәдениетті орта арқылы патриотизмге тәрбиелеудің ерекшеліктері</i> .....           | 315 |
| <b>Әлқожаева Н.С., Батырбекова Д.Д.</b><br><i>Арт-технология инновациялық педагогикалық технология ретінде</i> .....  | 318 |
| <b>Амирбекова М.А., Сангилбаева А.О., Уақасова М.Б.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауына отбасының ықпалы</i> .....  | 321 |
| <b>Кожамкулова Н.С., Еламанова А.С.</b><br><i>Оқушылардың зияткерлік-шығармашылық әлеуетін дамытудың мәні мен ерекшелігі</i> .....  | 325 |
| <b>Иноятова С.</b><br><i>Социально-психологические факторы развития лидерских качеств у молодежи</i> .....  | 328 |
| <b>Үмбетәлі Г.М., Төрөбай А.Н., Серикбаева М.Б., Усипбекова А.С.</b><br><i>Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың отбасына психологиялық көмек көрсетудің маңызы</i> ..... | 333 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Қоңырбаева С.С., Сахит Н.Т., Тұрап Ж.М., Салматова Б.Б.</b><br><i>Болашақ әлеуметтік педагог мамандардың диагностикалық мәдениетін қалыптастыру және білім беру мекемесіндегі тәрбие процесіне қатысуы</i> ..... | 337 |
| <b>Ниязалиева М.Қ., Зұлпыхан Ж.Ж., Еден Г.Д., Әліпбек А.З.</b><br><i>Заманауи педагог-психологтарды кәсіби даярлау мәселесінің зерттелу жай-күйі</i> .....  | 341 |
| <b>Жұман Б.Б., Алтыбай А.С., Мұрат А.С., Қойшиев Қ.Е.</b><br><i>Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда әлеуметтік желілердің ықпалы</i> .....  | 345 |
| <b>Асенова Д.</b><br><i>Мировой опыт сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями</i> .....   | 348 |
| <b>Серикбаева Н.Б.</b><br><i>Медиа-мәдениет және оның заманауи ақпараттық қоғамның дамуындағы ролі</i> .....  | 351 |
| <b>Махмутов А.Э.</b><br><i>Аддиктология, как учебная и практическая дисциплина в изучении психологии наркомана, помощи ему в реабилитации и профилактике не развития наркозависимости</i> .....                     | 354 |
| <b>Тасболат А.З., Сенкубаев С.Т.</b><br><i>Дүниетану пәні сабақтарында 2-сынып оқушыларының адамгершілік мәдениеттерін қалыптастырудың алғышарттары</i> .....   | 358 |
| <b>Маханова Б., Акишева А.К.</b><br><i>Қуыршақтар театрының бала тілін дамытудағы маңыздылығы</i> .....   | 361 |
| <b>Бейсенбекова А.С., Сенкубаев С.Т.</b><br><i>Болашақ мұғалімнің ақпараттық мәдениетін сабақ жүйесінде қалыптастырудың оңтайлы әдістері</i> .....  | 364 |
| <b>Аймагамбетова Ж.Р., Рақымжан Ә.Қ.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын көтеруге педагогикалық – психологиялық қолдау</i> .....   | 367 |
| <b>Барсаева А.Ж., Бегалиева Н.У.</b><br><i>Бастауыш мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілеттерінің көрінісі мен даму ерекшеліктері</i> .....   | 371 |
| <b>Абдухалық Т.Н., Мынбаева А.К.</b><br><i>Анализ понятия психологического благополучия человека в иностранной научной литературе</i> .....   | 375 |
| <b>Қонысбай Т.Е., Аймаганбетова О.Х.</b><br><i>Теоретико методологические основы изучения проявлений эмоционального благополучия лиц пожилого возраста</i> .....  | 380 |
| <b>Кішібаева Д.Ж., Жолдасова А.Б.</b><br><i>Кәсіби өзін-өзі анықтау процесінде жоғары сынып оқушыларын психологиялық қолдаудың маңызы</i> .....   | 384 |
| <b>Жұбанышқалиева М., Акишева А.К.</b><br><i>Бастауыш мектеп жасындағы балаларда ауызша халық шығармашылығымен танысу процесінде үйлесімді сөйлеуді дамыту әдістемесі</i> .....                                     | 388 |
| <b>Баймухамбетова К.М., Ыбраимжанов К.Т.</b><br><i>Заманауи білім берудегі инновациялық әдістердің қазақ тілін оқытуда қолданылуы</i> .....   | 390 |
| <b>Жусупова О., Навий Л.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының танымдық іс әрекетін ұйымдастырудың педагогикалық психологиялық шарттары</i> .....   | 393 |
| <b>Tileubayeva M.S., Bakitzhan A., Dochshanova A.T., Rustamova D.B.</b><br><i>Coaching: an effective means for successful leading</i> .....   | 396 |
| <b>Жұбаназарова Н.С., Умирзакова Г.К.</b><br><i>Педагогикалық процестегі вербалды емес өзара әрекет</i> .....   | 400 |
| <b>Zhenis A.K., Isina S.S., Sadykanovna R.E.</b><br><i>Motivational peculiarities of school children in the updated form of learning</i> .....  | 404 |
| <b>Сматова К.Б., Бекмурзаева А.Т., Сәрсембетова Б.С.</b><br><i>Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдарлануын психологиялық зерттеу</i> .....  | 407 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Асылханова М.А., Кулымбаева А.К.</b><br><i>Қазіргі қоғамдағы адамдар арасындағы мәдениет пен қарым-қатынастың маңыздылығы</i> .....   | 411 |
| <b>Даутқалиева П.Б., Аманова И.К.</b><br><i>Студенттердің оқу мотивациясының ерекшеліктерін және болашақ мұғалімдердің оқу және кәсіби мотивация деңгейін диагностикалау</i> .....                     | 416 |
| <b>Мамырбекова Г.А., Тойлыбек. Г.</b><br><i>Әлеуметтік тәрбиелеу арқылы студенттер бойына ұлттық сананы ғылыми-педагогикалық тұрғыдан қалыптастыру</i> .....   | 421 |
| <b>Мусахунов М.С.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық ойлауының ерекшеліктері</i> .....   | 424 |
| <b>Тлеубаева Д.С., Дарибаева М.Д.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлауын дамыту проблемаларының психологиялық-педагогикалық аспектісі</i> .....                                       | 427 |
| <b>Жумағалиева Г.Б.</b><br><i>Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі отбасының ролі</i> .....   | 431 |
| <b>Дарибаева М.Д., Балгинбекова К.Б.</b><br><i>Кіші мектеп жасындағы балалардың еске сақтау ерекшеліктерін дамыту жолдары</i> .....  | 434 |
| <b>Исмаилова Р.Б., Күлімбетова А.А.</b><br><i>Білім беру үрдісіндегі жаңа технологиялардың қолданылуы</i> .....  | 437 |
| <b>Ишанханқызы А.</b><br><i>Развитие функциональной компетентности педагога в условиях глобализации</i> .....  | 440 |
| <b>Жалпанова Р.Р.</b><br><i>Актуальные проблемы формирования самосознания и ценностных основ молодого поколения Республики Казахстан</i> .....   | 443 |
| <b>Турдалиева Ш.Т.</b><br><i>Тұлғаның жаңа ортаға бейімделу процесіндегі қарым-қатынас мәселесі</i> .....  | 446 |
| <b>Kalzhanova A.N.</b><br><i>Assertiveness of higher education system participants in a vuca world</i> .....   | 449 |
| <b>Макадиева М., Акишева А.К.</b><br><i>Ауызша халық шығармашылығының бастауыш сынып оқушыларының сөйлеуін дамытуға әсері</i> .....  | 452 |
| <b>Малик А., Баймахова А.Ш., Әліпбек А.З.</b><br><i>Оқу тәрбие жүйесінде оқушылардың интеллектуалдық әлеуетін дамытудың маңыздылығы</i> .....  | 454 |
| <b>Абдыкаримова Ж.З., Какабаева Д.С.</b><br><i>Оқушылардың танымдық қызығушылығын оқыту үрдісінде қалыптастырудың педагогикалық мәселелері мен шарттары</i> .....                                      | 457 |
| <b>Аязбаева А.Б., Акишева А.К.</b><br><i>Бірінші сынып оқушыларының визуалды-кеңістіктік көріністерінің бұзылуы және олардың математика бойынша оқу бағдарламасын игерудің сәттілігіне әсері</i> ..... | 460 |
| <b>Ермуканова К.У., Сенкубаев С.Т.</b><br><i>Мектепке дейінгі балаларды дамыту ортасы арқылы оқуға бейімдеудің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері</i> .....                                     | 463 |
| <b>Жеңісқызы Д., Акишева А.К.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының девиантты мінез-құлқын болдырмау үшін мектеп пен отбасының өзара әрекеті</i> .....   | 467 |
| <b>Жусупова А.О., Навий Л.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының танымдық іс – әрекетін ұйымдастырудың педагогикалық – психологиялық шарттары</i> .....  | 470 |
| <b>Имаканова К.К., Навий Л.</b><br><i>Бастауыш сыныптарда инклюзивті білім беруді енгізудің педагогикалық- психологиялық шарттары</i> .....  | 473 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Әбдібек Н.М., Әліпбек А.З., Сыдықов М.Е.</b><br><i>Оқушылардың оқу іс-әрекеті барысында танымдық белсенділіктің қалыптастырудың маңыздылығы .....</i>                       | 476 |
| <b>Сағидолла С., Сенқубаев С.Т.</b><br><i>Бастауыш сыныптың оқу тәрбие үдерісінде сын тұрғасынан ойлауды қолданудың жолдары .....</i>  | 480 |
| <b>Муратай.Ж., Навий.Л.</b><br><i>Ұлттық және дидактикалық ойындар арқылы бастауыш сынып оқушыларының ойын дамыту .....</i>  | 483 |
| <b>Муратай А., Ақишева А.К.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларының ақпараттық құзіреттіліктерін қалыптастыру үшін математика сабақтарында тарихи мәліметтерді қолдану .....</i> | 486 |
| <b>Муканова Н.К.</b><br><i>Бастауыш білім беру сатысында оқу пәндерін интеграциялау арқылы оқыту.....</i>  | 489 |
| <b>Мошекенова С.Д., Навий Л.</b><br><i>Бастауыш сынып оқушыларына ұлттық тәрбие берудің педагогикалық шарттары .....</i>   | 492 |
| <b>Халитова И.Р., Садуақасова Ғ.Ғ.</b><br><i>Мектеп жасына дейінгі балаларды үнемілдікке үйрету мәселесі .....</i>   | 495 |
| <b>Оспанова Д.К., Ақишева А.К.</b><br><i>Білім беру ұйымындағы кіші мектеп оқушыларының тұлғааралық қарым -қатынастағы қысымының педагогикалық алдын алу .....</i>             | 497 |
| <b>Хохоон Р., Ақишева А.К.</b><br><i>Кіші мектеп оқушыларының компьютерлік ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жобалық іс-әрекетке дайындығын қалыптастыру.....</i>     | 499 |
| <b>Имаканова Р. С., Навий Л.</b><br><i>Бастауыш сыныптарда педагогикалық технологияларды пайдалану нәтижесінде оқу сапасын арттырудың жолдары.....</i>                         | 502 |
| <b>Мурзагулова М.Д., Тлепова М.Ж., Сулейменова Л.А.</b><br><i>Жыныстық тәрбие жастардың әлеуметтену факторы ретінде.....</i>   | 504 |
| <b>Болтаева А.М., Жұбаназарова Н.С.</b><br><i>ЖОО инновациялық технологияларды қолдану - бәсекеге қабілетті маман даярлаудың алғышарты ретінде .....</i>                       | 508 |
| <b>Сағынғалиева Ә.Б., Болтаева А.М.</b><br><i>Бірінші курс студенттерінің индивидуалды-типологиялық қасиеттерінің ЖОО-на бейімделуіне әсері .....</i>                          | 511 |

**Профессор Қ.Б. Жарықбаевтың 95 жылдығына арналған  
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»  
(ЖАРЫҚБАЕВ ОҚУЛАРЫ) атты  
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**Международной научно-практической конференции  
I ЖАРИҚБАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»,  
посвященной 95-летию профессора К.Б. Жарикбаева**

**MATERIALS**

**International scientific and practical conference  
"ACTUAL PROBLEMS OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY DEVELOPMENT"  
(ZHARIKBAEV READINGS)  
dedicated to the 95th anniversary of Professor K.B. Zharikbaev**

**ИБ №14863**

Басуға 20.12.2022 жылы қол қойылды. Пішімі 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Көлемі 32,625 б.т. Офсетті қағаз. Сандық басылыс. Тапсырыс №17089.  
Электронды таралым. Бағасы келісімді.  
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
«Қазақ университеті» баспа үйі.  
050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.